



Profesor Jacqueline Sfeir (1956-2013) Heroína del sistema educativo holístico

+ GIACINTO-BOULOS MARCUZZO

Obispo titular de Emaús, Vicario Patriarcal de Jerusalén

Presentación.

- Palestina de Belén, católica de rito latino,
- título en Ciencias de la Educación de la Universidad de North Colorado (1984),
- Docente en la Universidad Católica de Belén (1984 durante 21 años),
- Consultor del Consejo Pontificio para los Laicos- a(5 años),
- Experta en el Sínodo Pastoral de la Iglesia Católica de Tierra Santa (1995-2000),
- Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Belén (1996),
- Asistente en la redacción del Catecismo de la Iglesia Católica en Palestina,
- Fundador de MeDâd (asociación independiente para la promoción del "sistema educativo holístico"),
- Asesora activa localmente en Tierra Santa (Palestina, Israel, Jordania) y en el mundo árabe (especialmente Siria, Yemen...) e internacionalmente (Chipre, Reino Unido, EE.UU.) de algunas organizaciones no gubernamentales sobre educación infantil (primera infancia y desarrollo infantil) y programas escolares.
- Autora de muchas publicaciones, especialmente en árabe.

El sistema educativo holístico de Sfeir.

Su idea, para la que fundó el MeDâd (acrónimo árabe que significa "sistema de estudio y desarrollo de programas infantiles") pero que también era un sentimiento, un sistema, un programa, una cultura, una vida entera es la complementariedad, la solidaridad y la integración de los elementos educativos, en lo que inicialmente era un "programa integral de integración" y que fue perfeccionando poco a poco en el "sistema educativo holístico".

Era interesante, y también agradable a la vez que útil, observar que todos sus libros y publicaciones, pero también las pizarras donde enseñaba, estaban siempre llenas de dibujos, bocetos, trazos, esquemas ilustrativos, sobre todo de círculos, típicos de su método de enseñanza.

Los escolares y profesores la llamaban popularmente: "La maestra de los círculos". Fue una verdadera "heroína" para cambiar la mentalidad y los sistemas del mundo árabe tan arraigados en la cultura piramidal y jerárquica donde la hegemonía de los adultos, especialmente de los hombres, es dominante.

Ejemplos

La persona: el espíritu, el intelecto, las emociones, lo físico: cada elemento es un círculo que preserva su propia identidad. Pero una parte del círculo toca y se integra con las partes de los otros círculos. El conjunto de partes integradas es la persona exitosa.

La educación en general: la persona, la familia, la sociedad civil, la comunidad religiosa. Y así para todas las demás realidades, como la educación religiosa, etc.

Dos notas importantes no sólo desde el punto de vista geométrico sino también desde la filosofía pedagógica básica. Los círculos indican la autonomía e independencia de cada elemento que debe ser respetado. No debe haber fusión ni confusión, pero en lo que respecta a la propia identidad, puede haber armonía y cohesión que juntas crean el gran círculo.

En esta visión, el aspecto más eficaz es la parte integrada de todos los círculos (armonía), pero también la parte no integrada es útil para el desarrollo del espíritu crítico en la persona, que forma parte del crecimiento educativo.

Incluso para una iglesia sinodal

Por supuesto, es un sistema especial para la educación y las escuelas. Pero se puede adaptar a muchos otros aspectos de la vida y la sociedad: diferentes tipos de educación (artística, social... sexual), familia, política, asociaciones, deporte, etc.

Este sistema holístico también se adapta bien a la acción de la Iglesia que, como sabemos, es esencialmente sinodal. De 1995 a 2000 la Iglesia Católica en Tierra Santa, en sus 4 países (Palestina, Israel, Jordania, Chipre) y en todos sus principales componentes (comunidades latinas, maronitas, melquitas, católicas sirias, armenias y caldeas) organizó un Sínodo Pastoral General. El logotipo del Sínodo fue JUNTOS, también basado en la contribución de la visión global de nuestra querida Jacqueline Sfeir.

Cuando el Papa Francisco propuso el 15 de octubre de 2020 al P.U.Laterano, el "Pacto Educativo Global", o "la aldea educativa", para poner mejor en práctica la encíclica "Laudato si", el documento "Hermandad Humana para la Paz Mundial y la Convivencia Común" y la "Fratelli Tutti", algunos profesores de nuestras escuelas, espontáneamente y con un poco de humor, dijeron: "¡Parece el sistema educativo de nuestra Jacqueline! Cuánto le hubiera gustado estar aquí con nosotros ahora".

Lamentablemente, Jacqueline Sfeir falleció hace siete años..., pero su "sistema educativo holístico" sigue vivo.

Recuerdo que el 15 de octubre de 2020, cuando el Santo Padre lanzó su propuesta para el Pacto Mundial de Educación, el nuevo Patriarca de Jerusalén fue invitado a hacer una intervención en línea, "Jerusalén, lugar del alma". Una madre que educa y hace crecer a las personas". El tema no está directamente relacionado con el nuestro, pero tiene algunas ideas muy interesantes que se acercan al "sistema educativo holístico".

Jerusalén 26/11/2020

PS: - Diagrama ilustrativo de la armonía de los círculos autónomos y concéntricos de la **"Sistema de Educación Holística"**

-Si alguien en Italia estuviera interesado en el Sistema Educativo Holístico, una buena referencia podría ser un palestino, mi antiguo alumno (¡entonces!), que ahora vive en Italia:

Prof. Sami Basha,

Presidente de la Universidad Americana de Sicilia - AUS.

Correo electrónico: basha@forzapace.net

