

BURUNDI

Commission épiscopale pour l'Apostolat des Laïcs et des Jeunes

Lineamenta, document préparatoire pour le Synode des évêques de 2018 sur la Jeunesse.

QUESTIONNAIRE

I. RECCUEILLIR LES DONNEES

Pour répondre à ce questionnaire, nous l'avons envoyé dans tous les diocèses du Burundi et ils nous ont envoyé des réponses à ce questionnaire que nous avons synthétisé dans ce présent document. Nous avons aussi utilisé le plan stratégique et opérationnel (2016-2018) de la Commission épiscopale pour l'Apostolat des Laïcs et des Jeunes que nous avons élaboré avec les Commissions Diocésaines pour l'Apostolat des Laïcs et quelques responsables des Mouvements d'Action catholique et Autres Associations Apostoliques.

–Nombre d'habitants dans le(s) pays et taux de natalité :**10.16 millions d'habitants soit 42.33/1000¹**

–Nombre et pourcentage de jeunes (16-29ans) dans le(s) pays. **2millions**

–Nombre et pourcentage de catholiques dans le(s) pays. **62%**

–Âge moyen (ces cinq dernières années) au moment du mariage (en distinguant hommes et femmes), de l'entrée au séminaire et de l'entrée dans la vie consacrée (en distinguant hommes et femmes).

Réponse : Age moyen au moment du mariage :

Filles : 20-21ans

Garçons : 24-25ans

Age moyen de l'entrée au séminaire : **22ans**

Age moyen de l'entrée dans la vie consacrée : **22ans**

–Dans la tranche d'âge 16-29ans, pourcentage des : étudiants, travailleurs (si possible spécifier les domaines), chômeurs, NEET.

Réponses :

- ✓ Dans la tranche d'âge 16-29ans, pourcentage des étudiants est de **1.7%** ,
- ✓ Dans la tranche d'âge 16-29ans, pourcentage des travailleurs est de **60%** (agriculteurs, garçons et filles de ménages, chauffeurs, policiers et soldats, les cadres moyens, les cadres, les pêcheurs, les petits commerçants et petits métiers, taxi vélos et taxi moto,...)
- ✓ Dans la tranche d'âge 16-29ans, pourcentage des chômeurs est de **30%** .

II. LIRE LA SITUATION

a) Jeunes, Église et société

¹ Statistique nationale 2016

Ces questions se réfèrent aussi bien aux jeunes qui fréquentent les milieux ecclésiaux que ceux qui en sont éloignés ou étrangers.

1. De quelle façon écoutez-vous la réalité des jeunes ?

Réponses :

Les jeunes qui fréquentent les milieux ecclésiaux sont écoutés:

- Dans les rencontres des Mouvements d'Action Catholique,
- Dans les rencontres des Nouvelles Communautés,
- Dans les Groupes d'apostolat et de prière,
- Dans les Communautés ecclésiales de Base
- Dans les séminaires de formation,
- Dans les Fora des jeunes,
- Dans les rencontres spécifiques des jeunes (dans les écoles et universitaires dans les institutions des consacrés)
- Dans les directions spirituelles (accompagnement spirituel)
- Dans les cours de morale et religion
- Dans les retraites

2. Quels sont les principaux défis et quelles sont les opportunités plus significatives pour les jeunes de votre pays aujourd'hui ?

Réponse :

- **Les Principaux défis sont :**

- Pauvreté et ses conséquences
- Contexte socio-politique conflictuel
- Manipulations politiciennes,
- Prolifération des sectes,
- Montée galopante de l'islam,
- Mariages précoces surtout pour les jeunes non instruits,
- Chômages et ses conséquences,
- La toxicomanie,
- Dégradations des mœurs,
- Nouvelle éthique mondiale,
- Insuffisance des centres de formation permanente pour les jeunes
- Détérioration de la qualité de l'enseignement,
- Démographie galopante,
- Mauvais usage des nouvelles technologies de l'information
- Violences sexuelles
- Délinquance juvénile et vagabondage sexuelle

- **Les Forces et les opportunités :**

- Dynamisme, forces physiques et mentales.
- Flexibilité à la formation
- L'engouement pour des nouvelles TIC.
- Pourcentage élevé des chrétiens catholiques

- Des lieux de rencontre et de formation malgré leur insuffisance (paroisses, centres de formation, les écoles, les terrains de jeux ou les espaces publics).
- Les formateurs (les prêtres, les religieux ou religieuses, les laïcs)
- Pastorale plus ou moins organisée pour les jeunes
- Emergence des écoles et universités
- Ouverture vers les pays voisins sauf ces deux dernières années
- Nouvelles technologies de l'information et de la communication
- Liberté de culte
- Les Mouvements associatifs
- Le développement des moyens de communication

3. Quels types et lieux d'associations de jeunes, institutionnels ou non, ont davantage de succès dans le milieu ecclésial ? et pourquoi ?

Réponse

Types d'association :

- Les Mouvements d'Action Catholique
- Les Mouvements Ecclésiaux
- Les Communautés Nouvelles
- Les Groupes d'Apostolat
- Les Congrégations religieuses et instituts séculiers

Ces associations ont plus de succès parcequ'elles créent une ambiance de communion et de fraternité entre les membres; ce qui leur permet de planifier des projets d'autodéveloppement physique et spirituel qui sont à leur niveau et de partager le mêmes sensibilités culturelles et religieuses. De plus leur succès provient du meilleur encadrement de la part des aumoneries à tous les niveaux.

Les lieux

- Dans les écoles et Universités
- Les Séminaires et Noviciats
- Dans les Aumôneries militaires et policières
- Dans les Paroisses
- Dans les centres de formations des jeunes(les centres des différents Mouvements d'Action Catholique et autres Nouveaux Mouvements ecclésiaux).
- Dans les centres spirituels(les Foyers de charité, les centres de communautés Nouvelles)
- Dans les bureaux de développement
- Les Bureaux Nationaux et Diocésains de l'Education Catholique
- Les Caritas Nationaux, Diocésains et paroissiaux

Ils ont davantage de succès dans le milieu ecclésial parce qu'ils y trouvent des valeurs chrétiennes, humaines, spirituelles, culturelles et sociales qui les bâtissent comme homme.

En outre, ils fréquentent ces lieux parce qu'ils y trouvent des enseignements solides et durables dans le temps et dans l'espace.

En plus, ils ont du succès car ils croient à l'encadrement, l'entraînement et à l'animation de l'institution qu'est l'Eglise. L'Eglise reste crédible et respectable dans notre société.

4. Quels types et lieux d'associations de jeunes, institutionnels ou non, connaissent le plus de succès en dehors du milieu ecclésial ? et pourquoi ?

Réponse :

Types:

- ✓ Les Associations des droits de l'homme,
- ✓ Les Associations d'entrepreneuriat et du développement
- ✓ Les Associations des Etudiants et élèves
- ✓ Les clubs sportifs et culturels
- ✓ Les ligues des jeunes affiliés aux partis politiques

Ces Associations et institutions offrent aux jeunes des outils pour s'auto développer et participer dans la promotion de la société.

Lieux:

- ✓ Ecoles
- ✓ Collines
- ✓ Communes
- ✓ Provinces

Cadres d'échange, de mobilisation et d'entraide mutuelles entre les jeunes d'une même communauté. Les jeunes se sentent également valorisés dans leurs milieux de vie.

5. Que demandent concrètement les jeunes de votre (vos) pays à l'Église d'aujourd'hui ?

Réponse :

- Promouvoir une foi non superficielle en la Personne de Jésus Christ, une foi consciente, responsable, mure et qui a un influx dans l'Église et dans la société
- Les Jeunes d'aujourd'hui demandent à l'Église de s'investir davantage à l'avènement d'une société pacifique et d'un Etat de droit en contribuant au respect des droits humains et au règlement des conflits par des processus de justice garant de ces droits;
- Organiser des Ateliers de Formation pour la classe politique et dirigeante sur le bien; commun à la lumière des principes et des valeurs de la Doctrine Sociale de l'Église;
- Les jeunes demandent à l'Église de promouvoir le développement intégral des jeunes en créant l'emploi, en les formant à l'entrepreneuriat;
- Les jeunes demandent que l'Église plaide auprès des décideurs politiques pour que ceux-ci n'appuient pas des antivaleurs dans notre pays (homosexualité, avortement, "union homosexuelle" , la nouvelle éthique mondiale);
- Intensifier les formations en rapport la lutte contre la pauvreté par l'initiation des Activités Génératrices des Revenus (AGR) au sein des Associations des jeunes et des MAC;
- Multiplier les rencontres de formation des jeunes notamment les fora des jeunes et les camps de travail;
- Création des Universités catholiques d'excellence;
- Intercéder pour plus de liberté de culte dans les écoles sous convention protestante;
- De travailler en étroite collaboration avec l'Etat pour trouver des solutions aux problèmes des jeunes;
- Initiation des projets qui aident les jeunes à s'autodévelopper
- Que les personnes consacrées édifient la jeunesse par un bon témoignage de vie;
- Que les Paroisses soient bien équipées afin qu'elles soient des pôles d'attraction des jeunes: que soit mis en place dans chaque Paroisse un centre des jeunes muni d'une bibliothèque, d'une salle d'informatique, etc.

- Les jeunes demandent le renforcement de leur encadrement spirituel
- Les jeunes demandent à l'Eglise de les aider à discerner le bien et le mal, les valeurs et antivaleurs dans le monde d'aujourd'hui
- Les jeunes demandent à l'Eglise qu'il y ait des catéchistes bien formés pour répondre à leur question d'aujourd'hui,
- Les jeunes demandent à l'Eglise que les prêtres soient qualifiés pour bien répondre à leur problèmes de discernement vocationnel/

6. Dans votre (vos) pays, quels sont les espaces de participation des jeunes à la vie de la communauté ecclésiale ?

Réponse :

Les espaces de participation des jeunes dans les communautés sont surtout:

- ✓ Les Paroisses,
- ✓ Les Communautés Ecclésiales de base
- ✓ Les Mouvements d'Action Catholique et les Groupes d'Apostolat et de Prière
- ✓ Les Nouveaux Mouvements Ecclésiaux et autres Associations Apostoliques.
- ✓ Les groupes vocationnels
- ✓ Association des jeunes catholiques pour le développement
- ✓ Les Commissions Justice et Paix, Caritas, CEAL et leurs démembrements

Ils y ont des responsabilités importantes et nos liturgies sont dynamiques grâce à ces jeunes. Ce sont des occasions de se sentir unis dans le Christ, d'aimer et de servir davantage l'Eglise et la Nation.

7. Comment et où parvenez-vous à rencontrer les jeunes qui ne fréquentent pas vos milieux ecclésiaux ?

Réponse :

Les jeunes qui ne fréquentent pas les milieux ecclésiaux sont rencontrés:

- ✓ Lors de la descente des Mouvements pour les activités de formation et d'animation au développement et à la paix (Scouts, guides, les Mouvements oecuméniques et même les MAC...);
- ✓ Lors des journées d'évangélisation ouverte à tout le monde;
- ✓ Lors des cours des religion;
- ✓ Lors des rencontres sportives et culturelles;
- ✓ A travers la participation dans les circonstances sociales;
- ✓ A travers les activités de développement, de formation et d'assistance sociale initiées; par les différentes instances ecclésiales notamment la Commission Episcopale Justice et Paix, la Commission Episcopale pour l'Apostolat des Laïcs et des Jeunes;
- ✓ A travers les fora des jeunes.

b) La pastorale des vocations pour la jeunesse

8. Quelle est l'implication des familles et des communautés dans le discernement des Vocations des jeunes ?

Réponse :

- ✓ Les familles s'impliquent d'abord à éduquer chrétiennement leurs enfants dès le bas âge.
- ✓ En outre, les parents envoient leurs enfants à l'Ecole, ce qui leur donne une ouverture plus large pour un choix vocationnel.
De là naissent des vocations qu'elles soutiendront et animeront dans les prières. Les familles encouragent les jeunes d'aller dans les groupes vocationnels et dans les différents Mouvements et Associations Apostoliques. Chez nous, on parle d'Eglise domestique comme premier lieu de l'éclosion des vocations.
- ✓ Les Communautés Ecclesiales de Base et les Communautés paroissiales intègrent les jeunes dans des structures pastorales dont les groupes vocationnels. Les mêmes communautés les encadrent, les animent et ne cessent de leur donner de bons conseils pour bien discerner et se préparer à la vocation au mariage, religieuse et sacerdotale.
- ✓ Les communautés ecclésiales de base et paroissiales organisent des collectes d'argent et de vivres pour soutenir leurs séminaristes qui sont dans les maisons de formation

9. De quelle manière les écoles et les universités ou d'autres institutions de formation (civiles ou ecclésiales) contribuent-elles à la formation au discernement des vocations ?

Réponse :

- ✓ Les aumôniers des vocations organisent dans les écoles et les universités, des groupes des vocations où ils réfléchissent et font le discernement de leur vocation.
- ✓ Plusieurs Mouvements d'Action Catholique contribuent dans l'encadrement et l'animation des vocations à l'université et dans les écoles. Raison pour laquelle, plusieurs vocations sacerdotales et religieuses sont nées dans les Mouvements d'Action Catholiques et Nouveaux Mouvements ecclésiaux.
- ✓ Donnent une bonne éducation humaine et chrétienne, base de tout bon discernement
- ✓ La catéchèse dispensée dans ces écoles aident les jeunes à faire un meilleur discernement vocationnel;
- ✓ Dans les institutions ecclésiales, les éducateurs se préoccupent d'aider les jeunes dans leur choix vers un avenir meilleur

10. Dans quelle mesure tenez-vous compte du changement culturel qu'entraîne le développement du monde digital ?

Réponse :

Nous tenons compte du changement culturel qu'entraîne le développement du monde digital :

- Les agents pastoraux renforcent la formation des consciences, en montrant aux jeunes ce qui est valeur et anti-valeur et promouvent une foi mure et responsable, pour que les jeunes puissent opérer des choix libres et responsables en la Personne de Jésus Christ.
- Les agents pastoraux recommandent aux parents d'évoluer avec le changement culturel dans le bon sens en montrant aux jeunes les avantages et les inconvénients des N.T.I.C
- A travers les Fora, Conférences, les Sessions de formation, émissions radiophoniques, les témoignages de Foi et d'action des chrétiens,...les jeunes sont sensibilisés sur les bienfaits et les méfaits des N.T.I.C

11. De quelle façon les Journées Mondiales de la Jeunesse ou d'autres événements nationaux ou internationaux parviennent-ils à rentrer dans la pratique pastorale ordinaire ?

Réponse :

Dans notre Eglise au Burundi, suite aux Journées Mondiales des Jeunes, il y a des Journées des jeunes organisées au niveau national, diocésain, voire paroissial et ces journées qu'on appelle aussi Forum des jeunes sont devenues une réalité dans la pastorale ordinaire de plusieurs diocèses et paroisses où nous échangeons avec nos jeunes sur le thème du St Père pour les jeunes et sur d'autres thèmes relatifs à la paix et à la réconciliation, aux données de notre Foi, aux défis qui hantent la jeunesse et au développement.

Ces forums renforcent la fraternité et l'acceptation mutuelle des jeunes malgré leur différence. Ces rencontres aident aussi les jeunes à connaître et à s'imprégner de la culture et des valeurs de ceux qu'ils rencontrent originaires des Paroisses, des Diocèses, des Pays et Continents différents.

12 Comment sont conçus les expériences et les parcours de pastorale des vocations des jeunes dans votre diocèse ?

Au niveau de la famille:

- Les familles et les Communautés Ecclésiales de Base (CEB) sont les premières animatrices des vocations. En effet, les agents pastoraux organisent des rencontres de formation et d'information à l'intention des familles afin qu'elles puissent prendre conscience de leur rôle dans l'évolution vocationnelle de leurs enfants.
- Les familles soutiennent les vocations par les prières, les contribution en nature et en liquidité en faveur des maisons de formation et d'accompagnement des vocations.

Au niveau paroissial:

- Le curé et ses collaborateurs sont les premiers animateurs de vocations dans la Paroisse
- Il existe des groupes vocationnels des jeunes et des Comités d'accompagnement
- Les candidats au sacerdoce ou à la vie consacrée sont accueillis par les prêtres dans les paroisses et par après sont mis en contact avec l'animateur diocésain des vocations.
- Des instructions, des réunions et sessions de formation sont organisées pour les jeunes des groupes vocationnels et leurs accompagnateurs

Au niveau diocésain, il y a:

- ✓ Une commission pour l'animation des vocations et des Prêtres animateurs des vocations
- ✓ Des maisons de formation pour le discernement et l'accompagnement des vocations (Petits Séminaires, Grands Séminaires et Noviciats). A différents niveaux, on analyse les dossiers des candidats aux Petits et aux Grands Séminaires. Après les avoir retenus, on les accompagne durant leur cursus de formation; sans oublier d'organiser des sessions pour approfondir leur discernement vocationnels.

c) Les accompagnateurs

13. Quel temps et quelle place les pasteurs et les autres éducateurs consacrent-ils à l'accompagnement spirituel personnel.

Réponse :

- ✓ Dans les paroisses comme dans certaines écoles et universitaires les prêtres prennent du temps chaque semaine pour écouter les jeunes et les accompagner individuellement.
- ✓ Les Pasteurs de l'Eglise sont toujours disponibles pour faire l'accompagnement spirituel des jeunes par la direction spirituelle et autres échanges surtout dans les maisons de formation (Séminaires et Noviciats). Cet accompagnement se fait aussi dans les écoles sous convention catholique et dans les diverses Paroisses
- ✓ Au niveau du Séminaire, les Prêtres accompagnateurs prévoient un temps de rencontrer individuellement les séminaristes en leur charge; l'Evêque et le Prêtre animateur des vocations organisent des visites et des sessions annuelles des Grands Séminaristes
- ✓ L'Evêque, les curés et l'animateur accueillent régulièrement les jeunes qui sont en discernement vocationnel, sacerdotal ou religieux

14. Quelles initiatives et quels itinéraires de formation sont mis en œuvre pour les accompagnateurs des vocations ?

Réponse:

- Les jeunes qui sont dans les Séminaires ont un programme de formation et d'accompagnement bien précis;
- Les autres jeunes qui sont dans les écoles ou les Universités, doivent fixer un rendez-vous de rencontre avec l'aumônier;
- Dans les noviciats ou autres centres de formation, religieux et religieuses rencontrent les jeunes pour animer les vocations.

15. Quel accompagnement personnel est proposé dans les séminaires ?

Réponse :

- Connaître à fond le candidat, sa famille, sa communauté ecclésiale de base, sa paroisse, son parcours scolaire et historique,...
- L'Accompagnement personnel dans les séminaires est réalisé par la lecture spirituelle.
- Chaque séminariste a un prêtre de son choix, qui l'écoute, qui l'oriente dans sa vocation et dans sa vie spirituelle.
- En plus de cela, il y a une lecture spirituelle chaque semaine pour une heure, dirigée par le Recteur ou Père Spirituel du Séminaire.

d) Questions spécifiques par aires géographiques

AFRIQUE

a. Quelles visions et structures de pastorale des vocations pour les jeunes répondent le mieux aux besoins de votre continent ?

Réponse :

- ✚ La vision est d’animer les vocations dès le jeune âge en famille, puis dans la paroisse et dans les écoles et emmener toute la communauté chrétienne à se sentir concernée et engagée en renforçant la pastorale des familles.
- ✚ Notre vision est d’avoir une jeunesse attachée aux valeurs humaines, morales, religieuses et évangéliques source d’un bon discernement vocationnel
- ✚ Une jeunesse opposée au matérialisme, au relativisme et au vagabondage sexuel mais plutôt consciente des valeurs familiales authentiques
- ✚ Une jeunesse ferme dans la Foi, animée par l’espérance chrétienne, vivant dans la charité et dans “la joie de l’Evangile”.
- ✚ Une jeunesse confiante dans l’avenir, solidaire et dynamique, opposée à toute violence, aimant la paix et luttant pour elle;
- ✚ Une jeunesse respectueuse de la vie humaine et de l’écologie (environnement humain et naturel)
- ✚ Une jeunesse ouverte, docile aux parents et éducateurs, ouverte à l’Esprit Saint, s’inspirant de la Parole de Dieu, prête au don de soi, soucieuse de solidarité et partage,...

Comme structures:

- ✚ Adopter une structure de groupes de vocations dans toutes les paroisses, dans toutes les universités et écoles tenant compte de la tranche d’âge.
- ✚ Les CEB ont un rôle important dans le discernement et accompagnement des vocations des jeunes
- ✚ Des rencontres et sessions de formation des jeunes sur les thèmes de la vocation
- ✚ Les maisons de formation et d’accompagnement des vocations avec un personnel suffisant et qualifié (les Séminaires et Noviciats) ont un rôle incontournable dans l’animation et discernement vocationnel
- ✚ Les écoles secondaires et Universitaires sont aussi une pépinière des vocations
- ✚ Les espaces de rencontres entre les jeunes à travers les groupes de prière, les groupes bibliques et les MAC dans les Paroisses, dans les Communautés Ecclésiales de Base, Ecoles et les Universités.
- ✚ Confier la pastorale des vocations aux prêtres, religieux, religieuses et parents qui offrent un bon témoignage de vie chrétienne.
- ✚ Redynamiser les MAC et redéfinir leur rôle dans l’animation et discernement des vocations.

b. Comment interpréter la “paternité spirituelle” dans des contextes où l’on grandit sans la figure paternelle ? Quelle formation offrez-vous ?

Réponse :

- ❖ C’est un grand défi qu’il y ait de enfants qui grandissent dans des contextes sans figure paternelle. L’interprétation de la paternité spirituelle dans ce sens n’est pas aisé parcequ’il manque la figure de référence (le père biologique). Par conséquent, ce jeune peut ne pas y avoir un besoin d’une figure d’un père spirituel, parce qu’il n’ a pas grandi dans les conditions normales et équilibrées, en d’autres termes, la mère et l’entourage ont joué ce rôle de père.
- ❖ Tout comme un jeune peut avoir un besoin de cette figure paternelle, par conséquent, il faut qu’il ait ce père Spirituel pour compenser le vide paternel. Ce père doit avoir alors les qualités d’un réel père biologique comme l’assurance, l’autorité, la confiance...

- ❖ Il faut des formations diversifiées pour atteindre cet objectif . D’abord, la formation des pasteurs pour connaître les mécanismes de direction et accompagnement spirituel.
- ❖ Pour les jeunes, il leur faut une formation qui tient compte de leur vécu antérieur en puisant dans les sciences humaines et dans la théologie spirituelle. Il faudra les faire comprendre la figure d’un père qui nous aime tous, Celui que le Christ nous a fait connaître: Notre Père Céleste. En tout cela, l’écoute doit être mis dans son contexte.
- ❖ Etant donné que l’adage rundi dit que: “Umwana si uwumwe” qui signifie: “l’enfant n’appartient pas seulement à une seule famille” et que la famille au sens large joue un rôle important dans l’éducation de l’enfant, nous nous servons de cette tradition pour lui expliquer en quoi consiste la paternité spirituelle.

c. Comment parvenez-vous à communiquer aux jeunes que l’Église a besoin d’eux pour bâtir son futur ?

Réponse :

- ✓ Nous avons mis en place des structures paroissiales, diocésaines et nationales qui s’occupent des jeunes.
- ✓ Nous organisons la pastorale des jeunes dans des CEB qui leur sont réservée pour qu’ils apprennent à prendre des responsabilités dans l’Eglise
- ✓ Les jeunes jouent un rôle primordial dans les assemblées liturgiques et dans les MAC en Paroisses
- ✓ Les jeunes sont intégrés dans les différents conseils pastoraux au niveau paroissial et diocésain. Par la formation des consciences à la lumière de Christi Fideles Laici, on leur fait comprendre que l’Eglise n’est constituée seulement par des Evêques, des prêtres, des religieux (euses) mais plutôt que chaque baptisé est la pierre vivante qui concourt à la construction d’une même édifice et qu’il est coresponsable dans la promotion du Royaume de Dieu. Ils se sentent impliqués et responsabilisés et non seulement des spectateurs passifs.
- ✓ Les jeunes sont initiés à la lecture de la Bible pour qu’ils grandissent avec la conscience d’être peuple de Dieu

I. METTRE EN COMMUN LES EXPERIENCES

a) Description

- ❖ Les jeunes sont encouragés à cheminer dans les groupes vocationnels. Ces derniers sont des cadres de rencontres, de réflexion et de prières, focalisés sur le discernement vocationnel.
- ❖ Ce sont des lieux d’information sur les différentes Communautés religieuses.
- ❖ Les groupes vocationnels deviennent des références pour les animations des vocations

b) Analyse

De la mise sur pied des groupes vocationnels dans les paroisses naît:

- La conscience la nécessité des vocations sacerdotales et religieuses dans l’Eglise
- L’intime conviction de l’Eglise qu’une vocation a besoin d’être éveillée et nourrie pour une saine croissance

c) Evaluation

- ✚ Le nombre croissant des vocations sacerdotale et religieuse en est le résultat incontestable

