

Estas preguntas se refieren tanto a los jóvenes que frecuentan los ambientes eclesiales, como a los que están más alejados o ajenos.

1. ¿De qué modo escucháis la realidad de los jóvenes?

En el caso de nuestra Institución los jóvenes tienen un rol protagónico por cantidad numérica y por tarea, ya que ellos conducen y animan la realidad del Área, participando así mismo de la conducción de toda la AC, en sus Consejos Nacional, diocesano y parroquial, que como organismos intergeneracionales animan la vida de toda la Institución y son espacios de escucha y reflexión. Sin embargo, debiéramos potenciar aún más la escucha, promoviendo su participación cada vez más activa

En cuanto a la pastoral de la Iglesia, el organismo de comunión y participación de las Pastoral Juvenil es un espacio de animación y escucha importante, que debiera potenciarse y a la vez, generar espacios de comunión más efectivos para reflexionar acerca de sus miradas sobre la realidad etaria, social y eclesial.

El diálogo de par a par es muy importante para compartir charlas y gustos de ellos.que motivando que ellos en confianza cuentan su realidad.

En las reuniones de la comunidad/ grupo que realizamos una vez por semana compartimos los temas que afectan a los jóvenes, realizamos juegos, dinámicas, talleres y misionamos.

2. ¿Cuáles son hoy los principales desafíos y cuáles son las oportunidades más significativas para los jóvenes de vuestro país/de vuestros países?

Desafíos

- a) Resignificar el sentido de la vida.
- b) Desarrollarse con dignidad accediendo al mundo de la educación y del trabajo.
- c) Vencer la cultura de la división y del esfuerzo a corto plazo.
- d) Tener un objetivo o camino a seguir para su futuro.
- e) Superar la apatía y la soledad de esta generación.
- f) Un desafío es hacer que los jóvenes asuman un compromiso dentro de la iglesia, que no sea uno más sino en actividad y que se sienta una parte importante. Tienen la oportunidad de conocer a pares con los mismos problemas, preocupaciones, dudas o alegrías y que juntos mas la colaboración de dirigente pueden lograr cualquier cosa que se propongan

Oportunidades

- a) El arraigado valor de la familia y la predisposición a crecer.
- b) La creatividad y la resiliencia.
- c) Un país lleno de posibilidades y condiciones.

- d) La oportunidad está en que los que pueden vencer esas barreras inician un fecundo proceso de Fe
3. ¿Qué tipos y lugares de agregación juvenil, institucionales y no institucionales, tienen más éxito en ámbito eclesial, y por qué?

Nuestra Institución (ACA) sigue siendo un lugar de participación reconocido y apreciado en el mundo juvenil, inserto en las parroquias y esencialmente diocesanos, mientras florecen los movimientos ligados a la oración y a la piedad Mariana (Movimiento de la Palabra- Schoesstant), junto a aquellos marcados por los carismas de las congregaciones religiosas, en general durante la etapa de la escolarización.

El movimiento scout muy numeroso (a pesar de la crisis acerca de algunos puntos críticos en torno a la formulación de sus valores marco) y los grupos misioneros, conforman los espacios de mayor participación.

En el caso de la ACA se destaca el sentido de camino discipular misionero para toda la vida, camino de formación y misión, nutrido por la interrelación de sus miembros a nivel país, lo que posibilita que el joven tenga horizontes de pertenencia y participación para la misión más allá de su juventud. Su carisma perfila además el servicio a la comunidad diocesana y sus necesidades, enriqueciendo así a toda la Institución y testimonia la pluralidad del servicio a la Iglesia y la sociedad.

Los movimientos a su vez ofrecen, una fuerte experiencia comunitaria, ligadas a los carismas de sus fundadores, movilizadora de una fe rica en expresiones del sentimiento que va generando la fe cuando anima la vida.

Los scout con su propuesta educativa y su experiencia en campamentos y servicios ofrecen un espacio de educación en hábitos y valores que atraen a números niños que perseveran a través de las distintas etapas de su crecimiento, sobre todo aquellos que van consolidándose para la animación de nuevos grupos.

La experiencia misionera centrada en el anuncio y la promoción humana es un espacio altamente valorado por los jóvenes, que se preparan para ir al encuentro de los hermanos en distintos lugares de la Patria y algunos pocos, se animan a alguna experiencia ad-gente

Las peregrinaciones marianas son un fenómeno de religiosidad popular que impacta en la vida de los jóvenes y los lleva a salir compartir vivencias con personas diferentes.

En general hay pocos jóvenes en las parroquias.

4. ¿Qué tipos y lugares de agregación juvenil, institucionales y no institucionales, tienen más éxito fuera del ámbito eclesial, y por qué?

Los lugares públicos. Donde ellos no son controlados ni observados.

Clubes y fundaciones solidarias

Los clubes de fútbol, hockey, vóley porque le dan un espacio para que se destaquen, amplíen sus expectativas, busquen nuevos referentes y modelos a seguir, se valoren y respeten ellos mismos y a los demás.

5. ¿Qué piden concretamente hoy los jóvenes de vuestro país/es a la Iglesia?

- Ser escuchados
- Ser Coherentes
- Centrarse en la esencia del Evangelio
- Asumir la propuesta del Santo Padre y hacerla realidad
- Un pastoreo cercano, fraterno
- Corresponsabilidad real
- Respeto
- Testimonio
- Acompañamiento
- Servicio real y concreto
- Escucha

6. En vuestro país/es, ¿qué espacios de participación tienen los jóvenes en la vida de la comunidad eclesial?

- La participación comunitaria
- Instituciones, movimientos, comunidades
- Organismos de pastoral propios (Pastoral Juvenil)
- Organismos de pastoral de la comunidad (Consejos/juntas, etc)

7. ¿Cómo y dónde podéis encontrar jóvenes que no frecuentan vuestros ambientes eclesiales?

- Barrio
- Espacios de expresión cultural(sobre todo música y la movida clow)
- Espacios de deporte
- No lugares (esquinas, plazas, shoppings, etc)
- Escuelas/ Universidades
- Los encontramos en parque o plazas practicando actividades físicas o deportivas, andando en skeit o rolles reunidos en alguna vereda fumando o tomando alcohol.

b) La pastoral juvenil vocacional

8. ¿Cuál es la implicación de las familias y las comunidades en el discernimiento vocacional de los jóvenes?

En general es un proceso de implicación implícita ligada a los momentos de reorganización de la vida joven, que depende del contexto en que se desarrolle la vida juvenil. En los últimos tiempos, dada la crisis familiar los jóvenes manifiestan la falta de acompañamiento en momentos decisorios. El trabajo de pastoral vocacional es muy acotado.

9. ¿Cuáles son las contribuciones a la formación en el discernimiento vocacional por parte de escuelas y universidades o de otras instituciones formativas (civiles o eclesiales)?

Escasas, a nivel general no hay un proyecto orgánico para acompañar el discernimiento a nivel educativo. Sólo se da en el último año de secundario y esporádicamente. Los jóvenes buscan estas respuestas y quienes pueden acceden al acompañamiento profesional privado.
Hay poco y nada de orientación vocacional.

10. ¿De qué modo tenéis en cuenta el cambio cultural causado por el desarrollo del mundo digital?

Se va detrás de los cambios, reactivamente
Se lo tiene en cuenta responsablemente. A través de los medios digitales los jóvenes acceden a las invitaciones a charlas, retiros, convivencias.
Nuestra institución los utiliza como herramientas pero debería potenciarlo aun más.

11. ¿De qué modo las Jornadas Mundiales de la Juventud u otros eventos nacionales o internacionales pueden entrar en la práctica pastoral ordinaria?

Simplemente se lee y trabaja el mensaje del Papa. No hay una actividad especial. Afectan positivamente luego de realizados pero al no ser un camino, un proceso, corre el riesgo de quedarse en el evento en sí mismo. En general no hay una pastoral ordinaria que los asuma e integre sino más bien una pastoral que lo organiza en orden a lo operativo y muchas veces no logra capitalizar.

12. ¿De qué modo en vuestras Diócesis se proyectan experiencias y caminos de pastoral juvenil vocacional?

Se está haciendo la experiencia de unir la pastoral vocacional a la pastoral de juventud y compartir encuentros, misiones y formación.

Los jóvenes de AC están trabajando en una propuesta concreta de articulación del Proyecto de vida y el itinerario formativo.

c) Los acompañantes

13. ¿Cuánto tiempo y espacio dedican los pastores y los otros educadores al acompañamiento espiritual personal?

En los colegios parroquiales no hay iniciativa de parte de los educadores , en un seguimiento y guía pastoral para con los jóvenes.

Poco ya que los religiosos son pocos, pero esto es así desde hace 25 años.
Mensualmente acompañan a los jóvenes pastoralmente

14. ¿Qué iniciativas y caminos de formación son puestos en marcha por los acompañantes vocacionales?

NS/NC

Formación espiritual, doctrinal, institucional y social

15. ¿Qué acompañamiento personal se propone en los seminarios?

NS/NC

Un año de discernimiento previo a entrar al seminario para asegurarse si es la elección correcta.

d) Preguntas específicas por áreas geográficas

AMÉRICA

a. ¿De qué modo vuestras comunidades se hacen cargo de los jóvenes que experimentan situaciones de violencia extrema (guerrillas, bandas, cárcel, drogodependencia, matrimonios forzados) y los acompañan a lo largo de trayectorias de vida?

b. ¿Qué formación ofrecéis para sostener el compromiso de los jóvenes en el ámbito sociopolítico con vistas al bien común?

c. En contextos de fuerte secularización, ¿qué acciones pastorales resultan más eficaces para proseguir un camino de fe tras el camino de la iniciación cristiana?