



Cuestionario para la Preparación del Sínodo de los Obispos

“Los Jóvenes, La Fe y el Discernimiento Vocacional”

Notas de la lectura de los cuestionarios que hemos recibido de la Acción Católica nacional de Argentina, España, Italia, Rumania y de Burundi, Gabon

a) Estas preguntas se refieren tanto a los jóvenes que frecuentan los ambientes eclesiales, como a los que están más alejados o ajenos.

1. En el caso de nuestra Institución los jóvenes tienen un rol protagónico por cantidad numérica y por tarea, participando de la conducción de toda la AC, en sus Consejos Nacional, diocesano y parroquial, sin embargo, debiéramos potenciar aún más la escucha, promoviendo su participación cada vez más activa.

En cuanto a la pastoral de la Iglesia, el organismo de comunión y participación de las Pastoral Juvenil es un espacio de animación y escucha importante, que debiera potenciarse y a la vez, generar espacios de comunión más efectivos para reflexionar acerca de sus miradas sobre la realidad etaria, social y eclesial. Rumania destaca la necesidad de trabajar en temas como la toma de decisiones importantes para la vida, el cambio cultural y el uso responsable de las tecnologías de la información.

El diálogo de par a par en las reuniones de la comunidad/ grupo que realizamos una vez por semana nos permiten compartir los temas que afectan a los jóvenes, realizamos juegos, dinámicas, talleres y misiones parroquiales.

La Acción Católica Italiana (ACI) hace hincapié en que la experiencia de los Grupos, la experiencia del ejercicio de la responsabilidad de estado y el apostolado entre pares en los ambientes cotidianos son las principales vías de conocimiento y acompañamiento de la AC. en el desarrollo de los jóvenes.

2. Los principales desafíos que enfrentamos son,

- a) Re significar el sentido de la vida.
- b) El discernimiento vocacional
- c) Desarrollarse con dignidad accediendo al mundo de la educación y del trabajo.
- d) La independencia económica de sus padres tanto en vivienda como en movilidad
- e) Vencer la cultura de la división
- f) Vencer la cultura del esfuerzo a corto plazo superando el miedo al futuro
- g) La Formación de su nueva familia
- h) El multiculturalismo propio de la época
- i) Asumir compromisos dentro de la iglesia.

Las oportunidades

- a) El arraigado valor de la familia y la predisposición a crecer.
- b) La creatividad y la resiliencia.
- c) Encarar los desafíos conducen a un fecundo proceso de Fe

3. Los lugares con mayor agregación juvenil que observamos en el ámbito eclesial son la Acción Católica, la cual sigue siendo un lugar de participación reconocido y apreciado en el mundo juvenil, inserto en las parroquias. Su carisma perfila además el servicio a la comunidad diocesana y sus necesidades, enriqueciendo así a toda la Institución y testimonia la pluralidad del servicio a la Iglesia y a la sociedad. Se destaca el sentido

de camino discipular misionero para toda la vida, camino de formación y misión, nutrido por la interrelación de sus miembros a nivel país, lo que posibilita que el joven tenga horizontes de pertenencia y participación para la misión más allá de su juventud.

Movimientos ligados a la oración y a la piedad Mariana (Movimiento de la Palabra- Schoesstant), junto a aquellos marcados por los carismas de las congregaciones religiosas, en general durante la etapa de la escolarización. Los movimientos ofrecen, una fuerte experiencia comunitaria, ligadas a los carismas de sus fundadores.

Los Scout con su propuesta educativa y su experiencia en campamentos y servicios ofrecen un espacio de educación en hábitos y valores que atraen a números niños que perseveran a través de las distintas etapas de su crecimiento, sobre todo aquellos que van consolidándose para la animación de nuevos grupos.

En Italia, los oratorios están muy difundidos en el Norte del País y reúnen a Niños, adolescentes y Jóvenes.

La experiencia misionera centrada en el anuncio y la promoción humana es un espacio altamente valorado por los jóvenes, que se preparan para ir al encuentro de los hermanos en distintos lugares de la Patria y algunos pocos, se animan a alguna experiencia ad-gente

En América, las peregrinaciones marianas son un fenómeno de religiosidad popular que impacta en la vida de los jóvenes y los lleva a salir compartir vivencias con personas diferentes.

4. Fuera del ámbito eclesial, los lugares públicos. Donde no son controlados ni observados (Bar, pub, ...); clubes deportivos y fundaciones solidarias. En último término las plataformas juveniles de los Partidos políticos.

5. hoy los jóvenes le piden a la Iglesia ser escuchados, coherencia, centrarse en la esencia del Evangelio, asumir las propuestas del Santo Padre y hacerlas realidad, cercanía y fraternidad, vivir la corresponsabilidad real, respeto, testimonio, acompañamiento, servicio real y concreto.

6. Los principales espacios de participación que tienen los jóvenes en la vida de la comunidad eclesial son los grupos parroquiales de las Instituciones, movimientos, organismos de pastoral propios (Pastoral Juvenil), organismos de pastoral de la comunidad (Consejos/juntas, etc.). También las Coordinaciones Sectoriales y de estudiantes para el Caso de Apostolados especializados (España-Italia)

7. En todos los ambientes cotidianos encontramos jóvenes que no frecuentan espacios eclesiales: barrio, espacios de expresión cultural (sobre todo música), espacios de deporte, política, No lugares (esquinas, plazas, shoppings, etc.), escuelas y universidades, los encontramos en parque o plazas practicando actividades físicas o deportivas, andando en skeit o rolles reunidos en alguna vereda fumando o tomando alcohol.

b) La pastoral juvenil vocacional

8. En general, la implicación de las familias y las comunidades en el discernimiento vocacional de los jóvenes es escaso. Dada la crisis familiar los jóvenes manifiestan la falta de acompañamiento en momentos decisivos. El trabajo de pastoral vocacional es muy acotado. Los grupos familiares practicantes tienen un mayor compromiso en el discernimiento vocacional de sus hijos. La propia vida de la institución opera como un camino de discernimiento vocacional

9. Las contribuciones a la formación en el discernimiento vocacional por parte de escuelas y universidades o de otras instituciones formativas (civiles o eclesiales) es escasa. En general no hay un proyecto orgánico para acompañar el discernimiento a nivel educativo. Sólo se da en el último año de escuela media. Los jóvenes buscan respuestas y quienes pueden acceden al acompañamiento profesional privado. La ACI. Ha desarrollado por este motivo 2 movimientos ambientales para el trabajo con jóvenes uno para la escuela media y otro para los universitarios.

10. En el cambio cultural causado por el desarrollo del mundo digital se va detrás de los acontecimientos, reactivamente. Existen iniciativas de incorporación inteligente y responsable de los medios digitales con contenidos para jóvenes y compartiendo las invitaciones a charlas, retiros, convivencias. (Facebook, Twitter, Instagram, You Tube y Telegram), Nuestra institución los utiliza como herramientas pero debería potenciarlo aún más.

11. Las Jornadas Mundiales de la Juventud u otros eventos nacionales o internacionales pueden entrar en la práctica pastoral ordinaria pero en general no hay una actividad especial más allá de la lectura de los mensajes del Papa. Son un impulso positivo luego de realizados pero al no ser un camino, un proceso, se corre el riesgo de quedarse en el evento en sí mismo. En general no hay una pastoral ordinaria que los asuma e integre sino más bien una pastoral que lo organiza en orden a lo operativo y muchas veces no logra capitalizarlos.

12. Se está haciendo la experiencia de unir la pastoral vocacional a la pastoral de juventud y compartir encuentros, misiones y formación. Los jóvenes de AC están trabajando en una propuesta concreta de articulación del Proyecto de vida y el itinerario formativo.

c) Los acompañantes

13. En Argentina, el tiempo y espacio que dedican los pastores y los educadores al acompañamiento espiritual personal es muy poco. En los colegios parroquiales no hay iniciativa ni seguimiento de parte de los educadores, ni guía pastoral hacia los jóvenes. Los religiosos son pocos y en general acompañan mensualmente a los jóvenes pastoralmente. España le ha dado a este tema un tratamiento singular desarrollando espacios de mayor acompañamiento sacerdotal o bien creando la figura de un acompañante adulto. Los sacerdotes históricamente en Italia han desarrollado como su particular servicio el acompañamiento espiritual personal. En Rumania Los Jóvenes dicen tener necesidad de Sacerdotes más abiertos y preparados que pasen tiempo con ellos y les confíen espacios de animación parroquial.

14. Iniciativas y caminos de formación puestos en marcha por los acompañantes vocacionales, ... Formación espiritual, doctrinal, institucional y social. En España Escuelas de Acompañantes con equipos estables en cada diócesis. Rumania pide más acompañamiento sacerdotal o de profesionales como psicólogos para abordar temas como problemáticas juveniles, laborales, éticas, de integración intergeneracional, sexualidad, familia, doctrina social de la Iglesia, etc.

15. Sobre el Acompañamiento personal que se propone en los seminarios, ... Desconocemos las propuestas pastorales desarrolladas en este sentido en los seminarios, pero observamos que en general se educa con escasez en la corresponsabilidad entre laicos, clérigos y consagrados. La ACA y la ACI por su lado realizan un acompañamiento discreto de los seminaristas invitándolos en cada diócesis a sus actividades ordinarias para que vivan la experiencia institucional.

d) Preguntas específicas por áreas geográficas

Ver presentaciones de los distintos continentes, son preguntas diferenciadas.

NOTA: En el Caso de las Contribuciones generales de África (Burundi - Gabon) las mismas son ricas, extensas y de un nivel distinto de detalle, con foco en realidades continentales particulares por lo cual se recomienda la incorporación por separado del cuestionario para no afectar la contribución.